



## 桃園市永安實驗中學學生參與實驗教育同意書 【學校保存】

本人\_\_\_\_\_ (家長簽章) 已完全明瞭並同意桃園市永安實驗中學(以下簡稱本校)之學校教育特色及本人之權利與義務：

### 一、本校實驗教育之特色

- (一)學校理念：「以學生學習為核心的整全教育」，強化自主學習打破框架重整知識意涵，並強化學與用合一，重視學生身心發展的核心理念研擬課程。
- (二)學生圖像：四大核心理念「和諧、活力、智慧、創新」，注重學生身心發展並實踐永續教育，成為一位有自我覺察能力、積極探索的探險家。
- (三)課程主軸：生活實踐、文化深耕、環境探索、永續關懷
- (四)教學特色：分組合作學習、主題式跨域學習、專題導向學習、社區走讀、食農教育、山野教育、海洋教育、生涯教育、生命教育、永續教育
- (五)作業方式：策劃展覽、學習檔案、專題研究、作品呈現、上台報告、成果展演等。
- (六)評量方式：紙筆測驗、實作評量、檔案評量、真實評量、差異化評量等。

### 二、本人之權利與義務

- (一)參加校方推薦或舉辦之成長課程。
- (二)積極參加班親會。
- (三)協助支援校本課程發展。
- (四)共同建立親師良善互動關係，並協助學生完成本校實驗教育之學習。

備註：

1. 本同意書一式兩份，由同意人及本校各執一份。
2. 學校型態實驗教育實施條例第 6 條
  - 第 1 項：實驗教育之實施應事前徵得學生本人及其法定代理人(或監護人)之同意或事先載明於招生簡章中
  - 第 2 項：接受學生本人及其法定代理人退出實驗教育之申請，不得以任何理由拒絕
  - 第 3 項：學生不適應實驗教育時，應由學校輔導其轉學。
3. 本同意書所取得之個人資料，僅供桃園市永安實驗國民中學入學使用。

學生簽名：\_\_\_\_\_

學生戶籍地址：\_\_\_\_\_

出生年月日：民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 身份證字號：\_\_\_\_\_

父母或監護人簽章：\_\_\_\_\_與學生關係：\_\_\_\_\_

出生年月日：民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 身份證字號：\_\_\_\_\_

連絡電話 1：\_\_\_\_\_ 連絡電話 2：\_\_\_\_\_

中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

## 桃園市永安實驗中學學生參與實驗教育同意書 【家長保存】

本人\_\_\_\_\_ (家長簽章) 已完全明瞭並同意桃園市永安實驗中學(以下簡稱本校)之學校教育特色及本人之權利與義務：

### 一、本校實驗教育之特色

- (一)學校理念：「以學生學習為核心的整全教育」，強化自主學習打破框架重整知識意涵，並強化學與用合一，重視學生身心發展的核心理念研擬課程。
- (二)學生圖像：四大核心理念「和諧、活力、智慧、創新」，注重學生身心發展並實踐永續教育，成為一位有自我覺察能力、積極探索的探險家。
- (三)課程主軸：生活實踐、文化深耕、環境探索、永續關懷
- (四)教學特色：分組合作學習、主題式跨域學習、專題導向學習、社區走讀、食農教育、山野教育、海洋教育、生涯教育、生命教育、永續教育
- (五)作業方式：策劃展覽、學習檔案、專題研究、作品呈現、上台報告、成果展演等。
- (六)評量方式：紙筆測驗、實作評量、檔案評量、真實評量、差異化評量等。

### 二、本人之權利與義務

- (一)參加校方推薦或舉辦之成長課程。
- (二)積極參加班親會。
- (三)協助支援校本課程發展。
- (四)共同建立親師良善互動關係，並協助學生完成本校實驗教育之學習。

備註：

1. 本同意書一式兩份，由同意人及本校各執一份。
2. 學校型態實驗教育實施條例第 6 條
  - 第 1 項：實驗教育之實施應事前徵得學生本人及其法定代理人(或監護人)之同意或事先載明於招生簡章中
  - 第 2 項：接受學生本人及其法定代理人退出實驗教育之申請，不得以任何理由拒絕
  - 第 3 項：學生不適應實驗教育時，應由學校輔導其轉學。
3. 本同意書所取得之個人資料，僅供桃園市永安實驗國民中學入學使用。

學生簽名：\_\_\_\_\_

學生戶籍地址：\_\_\_\_\_

出生年月日：民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 身份證字號：\_\_\_\_\_

父母或監護人簽章：\_\_\_\_\_與學生關係：\_\_\_\_\_

出生年月日：民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 身份證字號：\_\_\_\_\_

連絡電話 1：\_\_\_\_\_ 連絡電話 2：\_\_\_\_\_

中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日