

桃園市 114 學年度第二學期特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心
辦理國民教育階段特教知能研習「普特合作有夠『正』-PBS 正向行為支
持系列」入校列車研習實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育法第 18 條
- 二、桃園市特殊教育工作計畫
- 三、桃園市高級中等以下學校特殊教育學生情緒及行為問題專業支援團隊實
施計畫

貳、目的：

- 一、推動本市學校實施正向行為支持，落實情緒及行為問題初級預防工作。
- 二、提升本市普通班教師對情緒及行為問題處理之專業知能。
- 三、協助普通班教師因應特殊教育學生情緒及行為問題的各項準備。
- 四、協助特教老師與專輔老師支持普通班教師之初次級預防工作。

參、主辦單位：桃園市政府教育局

肆、協辦單位：桃園市立龍岡國中

桃園市特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心

桃園市國小及國中教育階段學校

伍、辦理方式

一、申請對象及方式：

1. 由各校依據校內需求提出申請表。
2. 由情支中心依新生入校適應調查電話追蹤後有入校需求個案之學校，邀請

學校提出申請。

二、辦理期程：115年3月至7月間開設10至15場次列車入校之研習。

三、申請學校協助事項：

1. 申請核定通過之學校無須支應各項費用。
2. 請學校提供場地、設備(麥克風、投影、電腦與冷氣)及研習會場的校內配置圖、製作會場指標及安排指引人員。

四、本系列研習報名經費統一由情支中心向教育局提出申請，報名連結由情支中心開設，並發文至該區鄰近學校報名參加(每場預計上限為100人)。

陸、系列研習課程表列：(非連續性課程，學校可擇有興趣的場次提出申請)

場次	研習名稱	課程內容	對象	節數	講師	方式/地點
1	班級層級的正向行為支持	1. 為什麼要正向行為支持的班級經營? 2. 正向行為支持如何落實在班級經營 3. 正向語言的力量(實作)	全校教職人員	2	由情支中心安排情支團隊教師或CWPBS種子教師	實體
2	情緒行為問題的拆彈流程入門	認識各階段的情緒爆發如何辨識與破解，及建立緊急危機處理流程的概念	全校教職人員	2		實體
3	班級經營有夠”正”	從初級班級經營策略檢核表檢視自己的班級經營策略，並作小組討論，討論出還能做些什麼?	全校教師	2		實體/地點以方桌或圓桌能進行小組討論較合適。
4	破解學生的行為密碼：讓輔導紀錄變身為解決問題的鑰匙	以科學化的方式協助教師們改善學生的行為問題，透過如何系統化地觀察、記錄學生或個案的行為發生過程、環境線索與行為結果，而推測學生偏差行為發生的功能。	全校教師(含特教助理員)	2		實體
5	初次級預防策略的自我檢核	藉由正向支持的初級與次級預防表單，特教與專輔老師如何與普通班教師進行對話	專輔老師及特教教師	2		實體/地點以方桌或圓桌能進行小組討論較

場次	研習名稱	課程內容	對象	節數	講師	方式/地點
		與討論				合適。

柒、核定場次

	日期/時間	講題	核定研習學校	講師	辦理地點	人數上限
1	115年03月11日 星期三 下午1:30-3:30	講題二、情緒行為問題的拆彈流程入門	平鎮區 宋屋國小	情支教師康菩珊	視聽教室	80
2	115年03月25日 星期三 下午1:30-3:30	講題四、破解學生的行為密碼	新屋區 新屋國小	情支教師毛治筑	視聽教室	120
3	115年04月01日 星期三 下午1:30-3:30	講題三、班級經營有夠”正”	大溪區 仁和國小	情支教師姜筱華	創課教室	36
4	115年04月08日 星期三 下午1:30-3:30	講題四、破解學生的行為密碼	楊梅區 楊明國小	情支教師彭媛	圖書館	60
5	115年04月08日 星期三 下午1:30-3:30	講題二、情緒行為問題的拆彈流程入門	平鎮區 南勢國小	情支教師莊文寧	閱勢界	50
6	115年04月15日 星期三 下午1:30-3:30	講題二、情緒行為問題的拆彈流程入門	蘆竹區 龍安國小	情支教師莊文寧	視聽教室	150
7	115年04月15日 星期三 下午1:30-3:30	講題二、情緒行為問題的拆彈流程入門	龜山區 南美國小	情支教師賴竹君	欣藝廳	150
8	115年04月22日 星期三 下午1:30-3:30	講題一、班級層級的正向行為支持	平鎮區 祥安國小	桃園CWPBS教練 陳俊嘉	3F 視聽館	150
9	115年04月22日 星期三 下午1:30-3:30	講題二、情緒行為問題的拆彈流程入門	桃園區 建德國小	情支教師賴竹君	演藝廳	150
10	115年04月29日 星期三 下午1:30-3:30	講題四、破解學生的行為密碼	龍潭區 龍潭國小	情支教師毛治筑	視聽教室	150
11	115年05月13日 星期三 下午1:30-3:30	講題三、班級經營有夠”正”	桃園區 文山國小	情支教師邱苾甄	地下室藝廊	100
12	115年05月13日 星期三 下午1:30-3:30	講題二、情緒行為問題的拆彈流程入門	龜山區 文華國小	情支教師莊文寧	視聽教室	80
13	115年05月19日 星期二	講題五、初次級預防策略的自我檢核	大園區 大園國中	情支教師團隊	會議室	不開放

	日期/時間	講題	核定研習學校	講師	辦理地點	人數上限
	下午 1:30-3:30					
14	115 年 06 月 10 日 星期三 下午 1:30-3:30	講題四、破解學生的行為密碼	桃園區 桃園國小	情支教師彭媛	視聽教室	100
15	115 年 07 月 31 日 星期五 下午 1:30-3:30	講題二、情緒行為問題的拆彈流程入門	桃園區 同德國小	情支教師陳鑒	視聽教室	100

捌、研習報名：請參加人員至全國特殊教育資訊網

(<https://special.moe.gov.tw/>) -研習報名-縣市教育局特教研習活動-點選

縣市(桃園市)- 活動名稱輸入(列車)-出現研習列表後點選要參加的場次報名

研習。(聯絡人：03-466-1231 分機 18 莊文寧老師)

玖、研習差假與時數計算：參加人員與工作人員准予公假登記。全程參與研習者核

發研習時數 2 小時。

拾、本計畫由桃園市政府教育局及桃園市立龍岡國中(特殊教育學生情緒及行為問

題支持資源中心)相關經費支應。