

### 項目 1-2-1-3

## 桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 初任生活課程教師研習

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 桃園市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市114學年度國教地方團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

為使教師了解課綱精神與內涵，精進課程設計、轉化能力，因此，邀請在生活課程方面的專家學者，宣導十二年國教生活課程領綱內容及精神、分享素養導向教學案例並帶領教師們現場進行實務操作、共備並產出課程，教師返校後將共備課程於課堂中實施，提升教師素養導向教學設計能力。

#### 三、目標

- (一) 認識與理解生活課程課程綱要精神與內涵。
- (二) 分享素養導向教學案例並現場帶領實做產出教學與評量設計。
- (三) 能將研習學習知能(素養導向教學設計)實際應用於課堂中。

#### 四、預期成效

- (一) 教師能將領綱的七大主題軸及學習重點轉化成學習目標。
- (二) 教師能在研習中設計出一則素養導向的教學與評量案例。
- (三) 教師返校後能採共同備課的方式發展素養導向的課程設計。
- (四) 教師能將此次研習產出的教學設計在課堂上實施。

#### 五、辦理單位

- (一) 承辦單位：桃園市蘆竹區外社國民小學
- (二) 協辦單位：桃園市國民教育地方輔導團生活課程分團

#### 六、實施期程

- (一) 增能實作研習：114 年 8 月 22 日(星期五)09:00-16:20，地點：桃園區慈文國小。
- (二) 增能回流研習：115 年 1 月 28 日(星期三)09:00-16:20，地點：桃園區慈文國小。

#### 七、規劃原則

- (一) 以生活課程十二年國民基本教育課程綱要之精神為規劃重點。
- (二) 以生活課程素養導向教學之實踐案例與實作分享為內涵。
- (三) 全程參與兩天研習者核發研習時數 12 小時，於回流研習進行課程實踐分享之組別另核予證書。

#### 八、參加對象

- (一)114 學年度初次擔任生活課程授課教師者，優先薦派未具教師資格之代理代課教師。
- (二)113 學年度初次擔任生活課程授課教師尚未參加此研習者，優先薦派未具教師資格之代理代課教師。
- (三)優先薦派未具教師資格之代理代課教師或對本研習有興趣之教師。

#### 九、研習人數：預計共 65 人。

#### 十、課程內容：如附件一。

#### 十一、成效評估之實施

本計畫實施的成效，應用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估架構，進行「參與者反應」、「參與者學習」和「參與者使用新知」等三層面的成效評估，有關評估的實施方式、實施期程與評估工具如下表所示。

| 預期成效                  | 實施方式                  | 實施期程              | 評估工具                          |
|-----------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------|
| 參加研習老師能滿意研習規劃。        | 以問卷調查方式，蒐集學員研習後的回饋資料  | 第一天(8/22)課程結束後進行。 | 學習評估問卷一<br>(附表一)              |
| 教師能將主題軸及學習重點轉化成學習目標。  | 以問卷調查方式，蒐集學員研習後的回饋資料  | 第一天(8/22)課程結束後進行。 | 學習評估問卷一<br>(附表一)              |
| 教師能設計出一則素養導向的教學與評量案例。 | 收集學員發展的課程設計原稿，評估學習成效。 | 第一天(8/22)課程結束後進行。 | 學員課程設計手稿                      |
| 教師返校後能與其他教師共同備課。      | 以問卷調查方式，蒐集學員返校施行的回饋資料 | 回流(1/28)時進行       | 學習評估問卷二<br>(附表二)              |
| 教師能將研習產出的教學設計在課堂上實施。  | 教師分享實際應用的情形與疑難        | 回流(1/28)時進行       | 學習評估問卷二<br>(附表二)<br>教師分享、綜合座談 |

#### 十二、經費來源與概算：

由「桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應，概算如附件二。

#### 十三、獎勵：

承辦學校工作人員表現優良者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「桃園市政府及所屬各機關學校公務人員獎懲案件處理要點」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」等規定，核予獎勵，以慰辛勞。

十四、本計畫經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一：課程內容

研習對象及人數:初任生活課程授課教師，預計共 65 人。

研習地點:桃園區慈文國民小學

研習時間:114 年 8 月 22 日(五) 09:00-16:20

| 時 間<br>(歷時 h/min)        | 活動內容              | 主持人／主講人(暫定)  | 備註   |
|--------------------------|-------------------|--|--|
| 08:30-09:00              | 報到                | 輔導小組團員   |  |
| 09:00-09:10              | 開幕式               | 副召集人李明芸校長  |  |
| 09:10-10:40<br>(90mins)  | 生活課程課綱精神與特色       | 講師：<br>臺東縣臺東附小林正文主任  | 外聘講師(2 節*1)  |
| 10:40-11:00              | 休息                | 輔導小組團員   |  |
| 11:00-11:50<br>(50mins)  | 素養導向教學案例分組實作      | 講師：<br>臺東縣臺東附小林正文主任<br><br>助理講師：<br>1.新埔國小林碧榆主任<br>2.同德國小林容安教師                           | 外聘講師(1 節*1)<br><br>內聘助理講師(1 節*2)<br><br>分為 2 小組進行實作課程，各小組搭配一名助理講師。   |
| 11:50-13:00              | 用餐休息              | 輔導小組團員   |  |
| 13:00-14:40<br>(100mins) | 素養導向教學-課程設計之分組與實作 | 講師：<br>臺東縣臺東附小林正文主任<br>助理講師：<br>1.山腳國小李明芸校長(1 節)<br>2.菓林國小戴正杰教師(1 節)<br>3.外社國小洪源泰教師(2 節) | 外聘講師(2 節*1)<br><br>內聘助理講師(2 節*2)<br><br>分為 2 小組進行實作課程，各節各小組搭配一名助理講師。 |
| 14:40-14:50              | 休息                | 輔導小組團員   |  |
| 14:50-15:40<br>(50mins)  | 素養導向教學-課程設計之分組與實作 | 講師：<br>臺東縣臺東附小林正文主任<br><br>助理講師：<br>1.山腳國小楊金上主任<br>2.新路國小沈秀琴主任                           | 外聘講師(1 節*1)<br><br>內聘助理講師(1 節*2)<br><br>分為 2 小組進行實作課程，各小組搭配一名助理講師。   |
| 15:40-16:00              | 休息                | 輔導小組團員   |  |
| 16:00-16:20              | 綜合座談              | 副召集人李明芸校長<br>輔導小組團員  |  |

研習時間：(暫定)115年1月28日(三) 09:00-16:20

| 時 間<br>(歷時 h/min)       | 活動內容             | 主持人/主講人(暫定)         | 備註         |
|-------------------------|------------------|---------------------|------------|
| 08:30-09:00             | 報到               | 輔導小組團員              |            |
| 09:00-09:10             | 開幕式              | 召集人黃惠美校長            |            |
| 09:10-10:00<br>(50mins) | 素養導向教學策<br>略百寶箱  | 講師：<br>新竹市舊社國小呂淑娟教師 | 外聘講師(1節*1) |
| 10:00-10:10             | 休息               | 輔導小組團員              |            |
| 10:10-11:00<br>(50mins) | 素養導向教學策<br>略百寶箱  | 講師：<br>新竹市舊社國小呂淑娟教師 | 外聘講師(1節*1) |
| 11:00-11:10             | 休息               | 輔導小組團員              |            |
| 11:10-12:00<br>(50mins) | 雙語生活             | 講師：<br>新竹市舊社國小呂淑娟教師 | 外聘講師(1節*1) |
| 12:00-13:00             | 用餐休息             | 輔導小組團員              |            |
| 13:00-14:30<br>(90mins) | 回流課程-<br>教學回饋與實踐 | 講師：<br>生活課程輔導員      | 內聘講師(2節*1) |
| 14:30-14:50             | 休息               | 輔導小組團員              |            |
| 14:50-15:40<br>(50mins) | 回流課程-<br>教學回饋與實踐 | 講師：<br>生活課程輔導員      | 內聘講師(1節*1) |
| 15:40-16:00             | 休息               | 輔導小組團員              |            |
| 16:00-16:30             | 綜合座談<br>教學困境 Q&A | 召集人黃惠美校長<br>輔導小組團員  |            |

附表一

桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

初任生活課程教師實作增能研習(1-2-1-3)參與者反應、學習成效評估問卷

各位老師好：

非常感謝您參加本次研習，辛苦了，也希望您今天的收穫滿滿。


為了解活動成效以及您寶貴的意見，煩請撥冗填寫本問卷，並踴躍提供建議。(不記名填寫，請如實回答，提供我們修正後續研習的辦理，及提高研習成效)

一、基本資料

身分別：一年級導師 二年級導師 科任教師 行政人員 其他：

| 二、下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？<br>請在右方圈選符合您的看法。 |  | 非常<br>同意 | 同<br>意 | 普<br>通 | 不<br>同<br>意 | 非常<br>不<br>同<br>意 |
|--|--|----------|--------|--------|-------------|-------------------|
| 1                                      | 我對研習日期的安排感到合宜、適當   | 5        | 4      | 3      | 2           | 1                 |
| 2                                      | 我對研習場地環境及設備感到滿意  | 5        | 4      | 3      | 2           | 1                 |
| 3                                      | 我對午餐(含點心、茶水)供應感到滿意   | 5        | 4      | 3      | 2           | 1                 |
| 4                                      | 我對研習講師感到滿意   | 5        | 4      | 3      | 2           | 1                 |
| 5                                      | 研習內容一:課綱精神與特色，使我對課綱有更清楚的了解與認知  | 5        | 4      | 3      | 2           | 1                 |
| 6                                      | 研習內容二:課程設計實作，我感到很滿意、很實用  | 5        | 4      | 3      | 2           | 1                 |
| 7                                      | 課程內容實用，我會將研習中習得之教學策略、教學素材用於教學現場  | 5        | 4      | 3      | 2           | 1                 |
| 8                                      | 我願意將研習設計的教案帶回學校執行  | 5        | 4      | 3      | 2           | 1                 |
| 9                                      | 對本次研習活動的整體滿意度，我感到滿意  | 5        | 4      | 3      | 2           | 1                 |
| 10                                     | 透過本次研習，我知道生活課程的學習重點共有( )個主題軸<br>包含 <input type="checkbox"/> 悅納自己 <input type="checkbox"/> 探究事理 <input type="checkbox"/> 生活經營與創新<br><input type="checkbox"/> 樂於學習 <input type="checkbox"/> 表達想法與創新實踐 <input type="checkbox"/> 美的感知與欣賞<br><input type="checkbox"/> 與人合作 <input type="checkbox"/> 社會與環境關懷 <input type="checkbox"/> 表現合宜的行為與態度 |          |        |        |             |                   |
| 11                                     | 學習重點包含 <input type="checkbox"/> 學習表現 <input type="checkbox"/> 學習內容 <input type="checkbox"/> 能力指標   |          |        |        |             |                   |
| 請翻到背面繼續填寫，謝謝                           |  |          |        |        |             |                   |

|    |   |
|----|---|
| 12 | 此次研習最大的收穫或印象最深刻的內容是?(可複選)<br><input type="checkbox"/> 課綱內涵 <input type="checkbox"/> 講師案例分享 <input type="checkbox"/> 教科書轉化 <input type="checkbox"/> 分組實作   |
| 13 | 對今天研習的建議或其他想分享的(時間、地點、膳食、場地、講師、研習內容、工作人員……等)  |
| 14 | 希望回流研習時能提供哪方面的研習內容?(可複選)<br><input type="checkbox"/> 課程評鑑 <input type="checkbox"/> 雙語生活 <input type="checkbox"/> 探究學習 <input type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 數位教學<br><input type="checkbox"/> 案例分享 <input type="checkbox"/> 評量方式與工具 |

感謝您的填寫 

桃園市國教地方輔導團生活課程分團



附表二

桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

初任生活課程教師回流研習(1-2-1-3)參與者反應、學習成效與運用新知評估問卷

老師您好：

非常感謝參加今天研習，為了解活動成效以及您寶貴的意見，煩請撥冗填寫本問卷，並踴躍提供建議。(不記名填寫，請如實回答，提供我們修正後續研習的辦理，及提高研習成效)

|  |                          |   |        |        |             |                   |
|--|--------------------------|---|--------|--------|-------------|-------------------|
| 一、基本資料   |                          | <input type="checkbox"/> 一年級導師 <input type="checkbox"/> 二年級導師 <input type="checkbox"/> 科任教師 <input type="checkbox"/> 行政人員<br><input type="checkbox"/> 其他： |        |        |             |                   |
| 二、下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？<br>請在右方圈選符合您的看法。   |                          | 非常<br>同意  | 同<br>意 | 普<br>通 | 不<br>同<br>意 | 非常<br>不<br>同<br>意 |
| 1  | 我對研習日期的安排感到合宜、適當         | 5   | 4      | 3      | 2           | 1                 |
| 2  | 我對研習場地環境及設備感到滿意          | 5   | 4      | 3      | 2           | 1                 |
| 3  | 我對午餐(含點心、茶水)供應感到滿意       | 5   | 4      | 3      | 2           | 1                 |
| 4  | 我對上午場研習講師感到滿意            | 5   | 4      | 3      | 2           | 1                 |
| 5  | 我對下午場輔導員感到滿意             | 5   | 4      | 3      | 2           | 1                 |
| 6  | 研習內容一:教學策略百寶箱，我感到很滿意、很實用 | 5   | 4      | 3      | 2           | 1                 |
| 7  | 研習內容二:雙語生活案例分享，我感到很實用    | 5   | 4      | 3      | 2           | 1                 |
| 8  | 我會將研習中習得之教學策略、教學素材用於教學現場 | 5   | 4      | 3      | 2           | 1                 |
| 9  | 對本次研習活動的整體滿意度，我感到滿意      | 5   | 4      | 3      | 2           | 1                 |
| 三、返校後我有將上次研習的課程設計應用在課堂上。<br><input type="checkbox"/> 是。<br><input type="checkbox"/> 否，原因：_____                 |                          |   |        |        |             |                   |
| 四、返校後我有採共同備課的方式與同事發展素養導向的課程設計。<br><input type="checkbox"/> 是，次數為(    )次<br><input type="checkbox"/> 否，原因為_____ |                          |   |        |        |             |                   |
| 請翻到背面繼續填寫，謝謝   |                          |   |        |        |             |                   |



五、當我將上次研習所學的素養導向教學及教案實際運用於課堂中時，我發現教學有哪些改變?學生的學習有哪些變化?有哪些驚豔的發現?

六、請用一句話寫下您今天最大的收穫/印象最深刻的內容/最想於課堂中嘗試的活動……

七、對今天研習的建議或其他想分享的(時間、地點、膳食、場地、講師、研習內容、工作人員……等)


無

建議分享:

八、下次輔導團辦理研習時，提供哪方面的研習內容最能吸引你參加?(可複選)

課程評鑑 雙語生活 探究學習 教學策略 數位教學

案例分享 評量方式與工具

感謝您的填寫 

桃園市國教地方輔導團生活課程分團

